

Analyse en 2023 des objectifs définis en 2016

1/ proposer des services accessibles au plus grand nombre répondant aux besoins des familles dans l'intérêt général.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Maintenir et consolider les structures d'accueil existantes de 2 mois 1/2 à 18 ans	adapter les moyens humains et matériels en fonction des objectifs d'accueil, des normes et des agréments Accroître la qualité de service en identifiant les points faibles	O	XXX	XX
Adapter les structures en s'appuyant sur les recommandations des partenaires institutionnels (DOCS, CAF, PMI, ACFL...) et des demandes des élus	Etudier les conseils et rechercher tous les moyens de les mettre en application	XX	XX	O
Avoir une démarche prospective pour mieux appréhender les attentes des familles	Développer des outils et les mettre en œuvre régulièrement (enquête, rencontre, débat, main courante...)	XX	XXX	XX
Faire évoluer les structures en s'appuyant sur les besoins et constats réels	Reconsidérer les besoins en fonction des objectifs et de l'intérêt général.	XX	XX	XX
Améliorer les démarches et les formalités administratives	Simplifier, regrouper et adapter aux nouvelles technologies suivant les possibilités des familles Mettre à disposition des professionnels les outils adéquats (logiciels, permanences...)	XX	XX	X
Etudier en équipe pluridisciplinaire toute demande d'accueil quel que soit la déficience de l'enfant	Créer un organe consultatif compétent pour une prise de décision la plus éclairée possible. Définir les acteurs, le réseau et les outils	XX	XX	XX
Proposer une politique tarifaire adaptée à la population du territoire locale	Uniformiser le processus de tarification à l'ensemble des services par rapport aux obligations de la CAF (voir petite enfance) grille QF	XXX	XX	XX
Privilégier le collectif à l'action individuelle en garantissant la spécification de chaque structure (formation, compétences, organismes de tutelles)	Présenter et soutenir en priorité les projets qui mettent en valeur cette démarche Accompagner les projets collectifs autonomes	XX	O	X

2/ adapter les lieux d'accueil (crèche, centre de loisirs, accueil périscolaire...) et les moyens de fonctionnement suivant l'évolution du territoire communal ou/et communautaire.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Evoluer en tenant compte des projets d'urbanisation de la commune et des nouvelles populations	Consulter, intégrer les responsables de services aux démarches de projet d'urbanisation	X	XX	O
Adapter les espaces d'accueil ou les règlements de structure au fonctionnement quotidien.	Identifier (surface, capacité, encadrement...) analyser et évaluer les situations et besoins Définir des règles sur la base de référentiel	X	XX	XX
Inscrire chaque année un budget qui permet de répondre aux objectifs fixés	Rapporter la demande budgétaire aux objectifs définis et abonder les ressources par si possible d'autres recherches financières Mieux connaître les dispositifs financiers existants	XX	XX	XX
S'associer et mutualiser les moyens quand cela est possible (tenir compte des âges et attentes des enfants)	Rechercher pour chaque projet, le ou les partenaires qui peuvent se fédérer au notre et ainsi permettre une mutualisation.	X	X	X

3/ Se doter d'un encadrement formé et motivé pour assurer la meilleure qualité de service.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Assurer les recrutements en renforçant les outils et les méthodes	Créer une commission de recrutement et croiser les opinions pour confronter les points de vue.	XX	XXX	XX
Privilégier une démarche de professionnalisation	Favoriser les cursus diplômant et de spécialisation, les concours FPT	XX	XX	XX
Pérenniser et rechercher une stabilisation des équipes en favorisant une continuité de travail	Consolider les contrats des agents, valoriser le travail effectué pour garder la motivation des équipes Assurer et prendre en charge leur restauration dans le cadre de leur mission (continuité de service) Améliorer les contrats par une recherche de mutualisation	O	XXX	X
Se former tout au Long de son parcours professionnel	Favoriser, encourager suivant un calendrier la formation de chaque personnel (plan de formation)	XX	XX	X
Doter le personnel de moyen adéquate et en nombre suffisant pour assurer Leurs missions	Adapter les outils suivant les lieux et les besoins Privilégier la qualité des animations et la sécurité des enfants en abaissant le taux d'encadrement périscolaire à 1 animateur pour 12 enfants de — de 6 ans et 1 animateur pour 16 enfants pour les + de 6 ans	O	XXX	X

4/ impliquer l'ensemble des acteurs (familles, enfants, jeunes, partenaires...) au développement des services à l'enfance et à la jeunesse.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Créer du lien entre les utilisateurs et la commune	Organiser des rencontres, des concertations, des échanges, des publications... tous supports et/ou événements permettant l'expression, la confrontation d'idées. Rechercher les outils permettant de favoriser la communication, faire évoluer les services rendus et faire connaître les structures	XX	XXX	X
Développer des passerelles entre les structures à l'enfance et à la jeunesse	Structurer, programmer des périodes où les enfants et leurs familles puissent découvrir les futurs lieux d'accueil VIE MA VIE	XXX	XX	XX
Evaluer régulièrement les actions menées afin d'ajuster les objectifs.	Instaurer des outils simples mais précis et si possible communs	XX	XX	X
Informier et solliciter les partenaires institutionnels ou privés	Rencontrer plus régulièrement nos partenaires, leur adresser nos bilans, les inviter à nos événements, les solliciter pour la mise en œuvre de projets, renforcer le lien de conseil et d'accompagnement	XX	XX	X
Communiquer ou valoriser les actions menées	S'obliger à communiquer quotidiennement et notamment sur toutes les actions phares en utilisant tous les moyens de communication à disposition (site Internet, journaux, bulletin, affichage, réseaux ...)	XX	XXX	X
S'appuyer sur des compétences et savoir-faire locaux et de proximité	Solliciter les acteurs locaux pour enrichir notre programmation et renforcer la notion de partage dans les actions collectives. Créer un outil qui rassemble les personnes physiques ou morales qui peuvent être ressource.	XX	XX	O

5/ favoriser l'éveil éducatif tout en conservant l'aspect ludique et de loisirs.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Mettre en avant les capacités, les compétences des enfants et des jeunes	Observer et être à leur écoute, s'appuyer sur leurs passions et savoir- faire	XXX	XX	X
Faciliter la découverte, l'enrichissement à travers des actions d'éveil	Utiliser tous les supports d'animation qui passent par le jeu en laissant la place à la spontanéité et à la curiosité	XXX	XX	O
Favoriser l'innovation et la nouveauté	Susciter l'intérêt, privilégier les évènements peu communs Être à l'affut et s'inspirer de l'actualité	XXX	XX	X

6/ s'autoriser à développer et prolonger des actions à l'extérieur des structures pour mieux connaître son environnement social.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Proposer des mini séjours ou séjours diversifiés (mer, montagne, campagne...) et particulièrement sur l'été (à partir de 6 ans)	Organiser un programme attractif pour permettre le choix suffisamment en amont afin de planifier les projets Faire participer les publics afin qu'ils soient auteurs et acteurs des séjours	O	XXX	O
Organiser des sorties à la journée et/ou demi-journée suivant les projets et les opportunités	Les organiser par groupe d'âge ou / et d'intérêt de projet	XXX	XX	X
Construire des projets en partenariat avec des organismes qui maîtrisent des compétences non développées par les services à l'enfance et à la jeunesse	S'appuyer sur des acteurs compétents, formés et reconnus, autant dans les domaines sportifs, artistiques, culturels... Mais aussi sur des intervenants qui peuvent être ressource par leurs passions et hobbies.	XXX	XXX	O

7/ encourager les équipes d'animation à mettre en éveil des valeurs de solidarité, de tolérance, de respect.

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Développer l'esprit critique des enfants et des jeunes	favoriser les échanges permanents pour évaluer leur ressenti et les amener à être acteur même par une analyse critique si elle est constructive.	XXX	XX	O
Organiser des échanges inter structures	rencontrer les publics de diverses structures, communes, vie sociale, environnement autour de thématiques éducatives et de loisirs.	XXX	X	O
Veiller à permettre la notion de choix	Organiser une programmation qui permette de se positionner suivant ses préférences, ses envies, ses désirs du moment Donner la possibilité de proposer des choix	XXX	XX	O
Encourager les échanges intergénérationnels	Se rapprocher des partenaires locaux pour initier des projets communs, dans la mesure des capacités de chacun	XXX	XX	X
Promouvoir et valoriser les comportements civiques indispensables au bon fonctionnement des structures	S'appuyer sur la charte du bien vivre ensemble et développer tous les supports qui permettent le respect des règles fixées, des matériels mis à dispositions et des personnes qui interagissent dans les structures	XXX	XX	O

8/ prendre en compte et s'adapter aux différents rythmes de l'enfant et du jeune

Objectifs opérationnels	Moyens et actions	PE	EJ	Rest
Organiser la journée en prenant en compte les rythmes	Observer et prendre en compte les besoins de l'enfant pour mieux interagir dans la vie collective. Proposer un éventail d'actions qui puissent répondre au mieux à chacun, dans une notion collective.	XXX	XX	X
Créer du lien avec les partenaires de l'école	Instaurer une démarche partagée avec les divers acteurs éducatifs au profit de l'évolution de l'enfant. Mieux apprendre à se connaître pour être complémentaire. Faciliter l'intégration à l'école. Travailler et développer des évolutions d'amélioration et nouveautés	XXX	XXX	X