



PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA PETITE CRÈCHE

Dernière mise à jour : Septembre 2023

Venez avec moi, je vais vous raconter ma journée à la petite crèche !



Petite crèche – Pôle Petite Enfance

388 Rue de Marcilly - 45590 SAINT-CYR-EN-VAL

Tél. : 02 38 76 02 89 - Email : mpe@mairie-saintcyrenval.fr

BIENVENUE

Le projet pédagogique est un travail pensé et écrit par les professionnels de la petite crèche. Il permet de se questionner et de prendre conscience des pratiques. Il permet également une transparence avec les parents.

Dans une dynamique de réflexion permanente, les professionnels bénéficient de temps de formations, de réunions d'équipe et de journée(s) pédagogique(s) annuelle(s).

Une psychologue intervient tous les deux mois dans le cadre d'un groupe d'analyse de la pratique.

Dans ce projet pédagogique, vous pourrez découvrir les valeurs pédagogiques de l'équipe ainsi que les projets proposés.

« Papa, maman, je vais avant tout vous présenter l'équipe qui pourra nous accueillir à la petite crèche. »



PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est une mise en application du projet éducatif de la commune de Saint-Cyr-en-Val, décrit ci-dessous :

Prendre en compte et s'adapter aux différents rythmes de l'enfant et du jeune

Favoriser l'éveil éducatif tout en conservant l'aspect ludique et de loisirs

Impliquer l'ensemble des acteurs au développement des services à l'enfance et à la jeunesse

Se doter d'un encadrement formé et motivé pour assurer la meilleure qualité de service

Proposer des services accessibles au plus grand nombre répondant aux besoins des familles dans l'intérêt général

Encourager les équipes d'animation à mettre en éveil des valeurs de solidarité, de tolérance, de respect

LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

J'ai besoin d'une période de familiarisation pour découvrir les personnes et l'environnement dans lequel je vais être accueilli. Et vous aussi, mes parents, vous avez besoin d'être mis en confiance pour que nous puissions nous séparer sereinement.

Lors de cette période, vous allez rencontrer la personne qui s'occupera le plus souvent possible de moi : ma référente. Elle assurera la période de familiarisation à nos côtés. Vous ferez également connaissance de l'ensemble de l'équipe, présente à mes côtés chaque jour.

La durée de cette période de familiarisation s'effectue selon les besoins de chacun car il est important de prendre le temps de se séparer.

Vous ne le savez peut-être pas mais l'équipe a aussi besoin de ce temps pour échanger sur nos habitudes à la maison. Si les professionnels nous posent une multitude de questions, rassurez-vous, c'est pour mieux faire connaissance. D'ailleurs, vous pourrez aussi poser vos questions.

Mon doudou (et/ou ma tétine) représente le lien avec mon domicile et en particulier avec mes parents. Il est possible que j'ai davantage besoin de mon doudou à la petite crèche qu'à la maison. Il me permet de me rassurer. Lorsque je n'en n'ai pas besoin, je le dépose dans le « meuble à doudous ». Je sais que je peux m'en saisir dès que j'en ressens le besoin.

Mes premiers moments passés à la petite crèche sont courts. Vous pouvez rester avec moi et ensuite me laisser quelques temps pour découvrir l'environnement seul. Selon mes envies et les vôtres, nous apprenons à nous séparer de plus en plus longtemps.



L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

Quand j'arrive à la petite crèche, j'ai un espace dédié pour y déposer mes chaussures, mon manteau et mon sac à dos.



La même image me sert de repère visuel dans les différents espaces. Je la retrouve sur mon porte-manteau, le meuble à doudous, mon panier ou encore mon lit.



Chaque matin, le rituel du « bonjour » qui associe chansons et communication gestuelle me permet de me repérer dans le temps et de bien connaître les enfants et les adultes qui m'entourent chaque jour.

Pas de panique, tous ensemble nous nous aiderons à nous séparer. Votre départ peut m'attrister, je le sais et je m'exprime. Vos inquiétudes seront entendues et vous pourrez prendre de mes nouvelles pendant la journée.

Une professionnelle se rend disponible à notre arrivée et à notre départ. Elle vous racontera mon humeur du jour, comment je vais, comment j'ai dormi, ce que j'ai mangé et tous les événements importants de la journée. Ce moment d'échange est très important pour assurer la continuité entre la maison et la petite crèche.

BONJOUR

On écarte la main de la bouche vers l'avant, comme pour saluer.



LES JEUX

La petite crèche propose différents espaces de jeux : une salle pour les plus jeunes proposant un coin aménagé avec des tapis et des coussins et une salle adaptée aux plus grands avec diverses propositions de jeux (jeux d'encastrement, dinette, voiture, construction...). Chaque salle possède un espace de motricité adapté aux âges des enfants. Les portes entre les 2 salles sont ouvertes toute la journée sauf sur les temps de repas. Les 2 espaces sont donc accessibles à tous les enfants de la petite crèche. Cela permet aux plus jeunes d'observer et de jouer avec les enfants plus grands et aux plus grands d'être attentifs et attentionnés avec les plus jeunes. Tout au long de la journée, les professionnels adaptent leurs propositions de jeux et d'activités en fonction de nos capacités et nos besoins d'expérimentation et surtout en fonction de nos envies.



A la petite crèche, je vais faire beaucoup d'expériences.

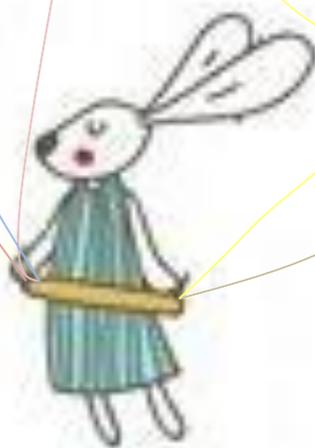
Une multitude de jouets est en libre accès.

A travers les jeux, les professionnelles favorisent mon autonomie.

L'environnement adapté et sécurisé me permet de me déplacer au sol et d'aller à la conquête de l'espace.

A mon arrivée, des jeux sont présentés et mis en scène pour me donner envie de rester jouer à la petite crèche.

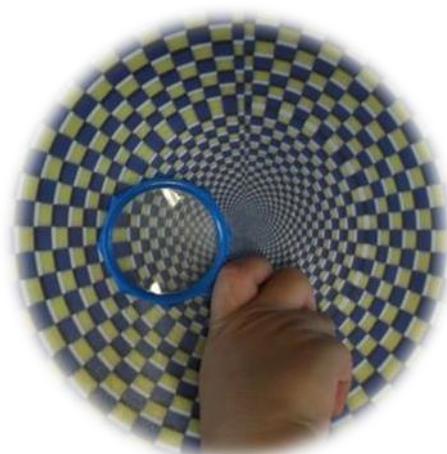
L'une de mes premières libertés de bébé est de pouvoir choisir mes positions. Cela me permet de découvrir mon corps et d'explorer mes capacités. Rassurez-vous, mon rythme est respecté et peut être différents de celui d'un autre enfant.



LES ACTIVITÉS



Au cours de la journée, des activités sont proposées en fonction de nos besoins du moment. Elles sont organisées au fil des saisons et du calendrier ponctué de moments festifs. Bien que proposées chaque jour, je n'ai pas toujours envie de prendre part aux activités et cela n'est pas gênant. Ces propositions ne sont pas obligatoires et peut-être voudrais-je y participer une autre fois. Je préfère peut-être jouer sans accompagnement de l'adulte.



L'ESPACE EXTÉRIEUR



La petite crèche dispose d'un jardin dans lequel j'apprécie de courir, sauter, faire du vélo, jouer avec le sable ou me cacher dans la cabane quelle que soit la saison.

Le potager nous permet de planter des graines (fleurs et aromates) et des plants (fruits et légumes) puis de les arroser avant de voir apparaître des tulipes, du persil ou encore des radis.

Les jeux d'eau qui peuvent être proposés l'été me rendent joyeux.

Des sorties pourront nous être proposées et vous pourrez même nous accompagner si vous êtes disponibles.



LES SOINS

Veiller à ma santé et à mon bien-être, c'est aussi s'assurer de ma sécurité physique et morale. Ceci passe par tous les gestes de la vie quotidienne.

Les changes

Ce moment d'échange et de partage permet de créer une relation individuelle entre le professionnel et moi-même. Lorsque les adultes verbalisent leurs gestes, cela me permet d'anticiper ce qui va se passer. Je me sens donc plus rassuré.

Une fois la marche acquise, je peux me rendre volontairement dans la salle de change. Les professionnels m'encouragent à être autonome. Je peux me changer debout aider par un adulte.

La proposition du pot ou des toilettes se fait en concertation avec mes parents. Si je porte encore une couche pendant la journée ou si je n'en porte plus, les professionnels me proposeront régulièrement d'aller sur les toilettes et resteront à l'écoute de mes demandes tout au long de la journée. Je compte sur vous pour m'habiller avec une tenue ample, confortable qui facilite l'apprentissage de l'habillage et du déshabillage (éviter les bretelles, ceinture, petits boutons, vêtements serrés...).

Plus tard, je serai capable de gérer moi-même mes allées et venues aux toilettes.

Etant en cours d'acquisition de la propreté, il est possible que je n'arrive pas à temps dans la salle de bain. Ce n'est pas grave, les adultes m'ont expliqué qu'il était important de leur demander d'aller aux toilettes lorsque j'en ressens l'envie. C'est pourquoi, il est nécessaire que des vêtements de rechange soient disposés à mon porte manteau pour me permettre d'enfiler une autre tenue.

PIPI

On tape
deux fois
le pouce sur
la poitrine.





Le lavage des mains

Dès l'acquisition de la marche, je prends l'habitude de me rendre dans la salle de bain pour me laver les mains à mon arrivée à la petite crèche, avant de m'installer à table, après avoir joué à l'extérieur, après avoir mis les mains dans la peinture ou après être allé aux toilettes. Le lavabo est à ma hauteur pour que je puisse être autonome dans cet apprentissage. J'adore jouer avec l'eau, découvrir le savon mousser dans mes mains avant de les rincer et de les essuyer.



L'habillage et le déshabillage

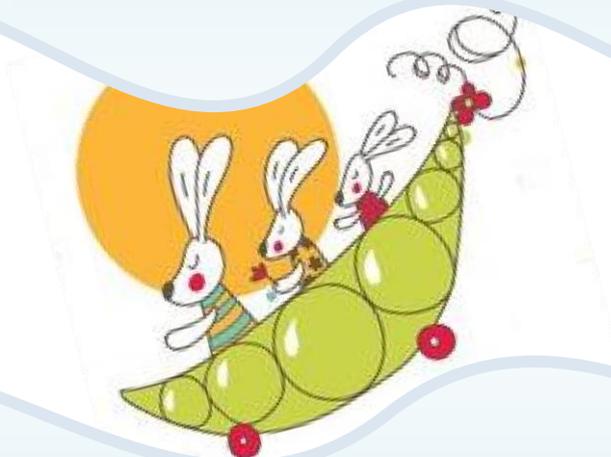
Les professionnels m'encouragent à me déshabiller et à m'habiller tout seul dès que j'en ai les capacités. Certaines fois, je n'aurai pas envie que les adultes m'aident même si je n'y arrive pas. Cela me fait plaisir d'essayer par moi-même. En revanche, j'apprécie tellement que l'on prenne soin de moi, que parfois, je n'aurai pas envie de faire seul même si je sais le faire.

LE REPAS

Le déjeuner et le goûter rythment mes journées à la petite crèche. Le repas est un moment privilégié d'éveil gustatif, riche en découvertes et contribuant à l'apprentissage des règles de vie.

Les professionnels font en sorte que je vive ce moment avec plaisir : plaisir pour mes yeux, plaisir pour mon palais, plaisir de se retrouver ensemble. Ces instants me permettent de découvrir les aliments, d'apprendre à les connaître et à les reconnaître et même à les nommer.

Je suis unique, c'est pourquoi chacun de nous a une relation singulière avec l'alimentation selon les goûts, les régimes alimentaires et la texture. Les professionnels veillent à respecter mes goûts et mes envies tout en servant une cuillère à café de chaque aliment.



Les plus jeunes

Les professionnels veillent à respecter mes besoins et mon rythme, c'est pourquoi les repas des bébés ne sont pas donnés à une heure fixe.

Si je dors pendant que les enfants mangent, mon repas me sera proposé à mon réveil.

Après quelques jours d'observation pour bien connaître mes habitudes, les professionnels pourront déterminer un tour de rôle. Afin de me sentir rassuré, cet ordre de repas sera respecté chaque jour au déjeuner et au goûter.

Mes repas seront proposés par un adulte dans les bras puis quand je serai en capacité de m'asseoir dans une petite chaise individuelle équipée d'une tablette.

L'introduction des aliments est commencée par mes parents. Comme l'adulte, j'aurai la chance d'utiliser une cuillère pour expérimenter cet outil qui m'accompagne à table.



Les plus grands

Grâce aux rituels et aux repères proposés, je comprends rapidement lorsque le moment du repas approche. Après m'être lavé les mains, je mets la table et j'enfile ma serviette. Je m'installe à la même place avec les mêmes enfants.

Je suis autonome et je me sers seul dans des récipients adaptés à ma taille. Selon mon âge et mes compétences, j'essaie de manger avec mes couverts même si j'aime bien toucher la nourriture avant de la manger. Si je ressens le besoin d'être aidé pour manger ou terminer mon repas, un professionnel sera présent pour m'aider. Le repas se déroule à mon rythme.

A la fin du repas je vide moi-même mon assiette et je nettoie la table. Puis, à l'aide d'un gant humide, je peux me « débarbouiller » de la bouche jusqu'aux oreilles devant le miroir et aussi me nettoyer les mains.



LE SOMMEIL



Les professionnels respectent mon rythme de sommeil en me proposant de me reposer lorsque j'en ressens le besoin. Un moment de retour au calme avant l'endormissement m'est proposé. Bien installé sur mon lit, j'écoute une histoire ou de la musique, je feuillette un livre...

Quel que soit mon âge, je me sens rassuré dans la chambre car mon lit est toujours disposé au même endroit.

Les plus jeunes dormiront dans un lit à barreaux. En grandissant je ferai la découverte du lit cocon puis de la couchette. Je pourrai me coucher et me lever seul : j'ai plus d'autonomie !





Quel que soit mon âge et afin de respecter mon rythme et mes besoins de sommeil, l'équipe ne me réveillera pas si je dors, sauf lorsque mes parents viennent me chercher.

Je reconnais mon lit grâce à mon image près de mon prénom.

Pour que je me sente sécurisé, je m'endormirai avec mon objet transitionnel (mon doudou et/ou ma tétine).



POUR FACILITER MON QUOTIDIEN

Je peux avoir envie de fêter mon anniversaire à la petite crèche. Pour cela, mes parents pourront apporter un gâteau emballé avec, sur l'emballage, sa composition, le code barre et la date de péremption.

« Mes parents, prenez le temps de lire les informations affichées dans la véranda et sur le panneau d'affichage à l'extérieur : je suis certain que vous y trouverez des choses intéressantes ! »

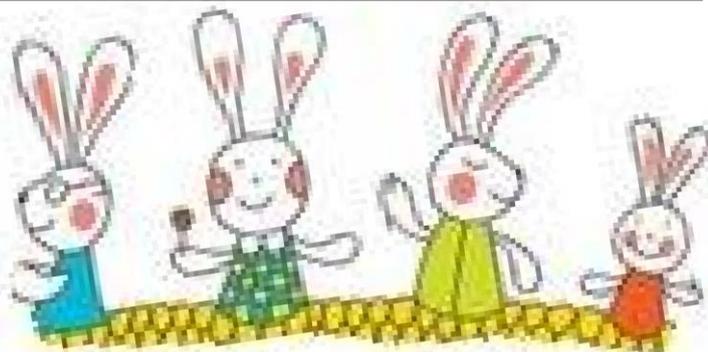
Pour ma sécurité et celle de tous les enfants, les bijoux, pinces, accroche tétine, objets pointus ou de petite taille ainsi que les jouets de la maison sont interdits.



Pour mon confort et favoriser mon autonomie, j'apprécie que mes vêtements soient confortables et faciles à enlever (et pourquoi pas, un pyjama pour la sieste !). En cas de petits incidents, je peux également avoir besoin d'une tenue de rechange, adaptée à la saison et marquée à mon nom. Elle pourra rester accrochée dans un petit sac à dos à mon portemanteau.

Les sorties sont quotidiennes ou dès que la météo le permet. J'ai besoin d'une tenue pratique (des bottes et une combinaison chaude et imperméable dans laquelle je suis libre de mes mouvements par exemple), et adaptée à mes expériences extérieures (qui ne craint pas d'être salie par mes découvertes !)

A mon arrivée, ma tétine est disposée dans sa boîte et déposée avec mon doudou dans le meuble « à doudous » si je ne souhaite pas les garder avec moi. Je pourrai avoir accès au meuble à doudous dès que j'en ressentirai le besoin. A mon départ, je récupère la tétine et/ou mon doudou dans le meuble « à doudous ».



PETIT MEMO POUR LES PARENTS

Pour mon confort, merci de mettre à ma disposition dans la véranda et marqués à mon prénom/nom :



Chaussons souples en cuir

Chaussures

Manteau adapté à la saison

Bottes de pluie

Doudou

Tétine dans une boîte



Un sac à dos accroché à mon porte-manteau avec une tenue de rechange complète marquée à mon prénom/nom et adaptée à ma taille et à la saison :

Chaussettes, culotte, body, pantalon, T-shirt, sweat/gilet...



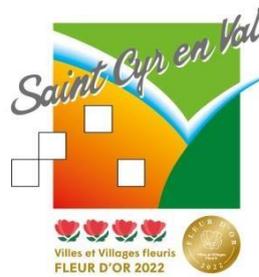
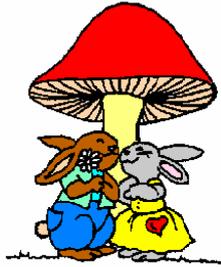
En période hivernale : Pyjama pour la sieste

Bonnet

Echarpe

En période estivale : Chapeau ou casquette

Gourde



TROTT'LAPINS – PETITE CRECHE

388 rue de Marcilly - 45590 SAINT CYR EN VAL

Tél. : 02 38 76 02 89

courriel : mpe@mairie-saintcyrenval.fr

Mairie – 140 rue du 11 novembre - 45590 Saint-Cyr-en-Val

Tél. : 02.38.76.20.20

www.mairie-saintcyrenval.fr

courriel : contact@mairie-saintcyrenval.fr