



**PROJET PEDAGOGIQUE
DES ASSISTANTES MATERNELLES
DE LA CRECHE FAMILIALE
DE SAINT-CYR-EN-VAL**

BIENVENUE

Le projet pédagogique est un travail écrit par l'équipe de professionnelles pour penser et préparer l'accueil des enfants. Ce travail leur permet de questionner leur posture professionnelle et de prendre conscience de leurs pratiques. Il permet également une transparence avec les parents. L'assistante maternelle participe pleinement au développement du jeune enfant en relais et en complémentarité du parent. Elle accompagne chaque enfant au quotidien dans l'acquisition des savoir-être et savoir-faire dont il aura besoin tout au long de sa vie.

Ce métier est un choix qui n'est pas anodin. Il faut s'y préparer, penser son rôle, son espace de travail et son organisation.

L'équipe de direction travaille en étroite collaboration avec les assistantes maternelles et réalise un suivi au domicile régulier afin de maintenir une relation de confiance et de les soutenir dans la prise en charge des enfants. Elle accompagne les assistantes maternelles dans une recherche de qualité d'accueil, d'évaluation et de réajustement des pratiques professionnelles. Ce travail en équipe pluridisciplinaire encourage le partage de connaissances, d'expériences et permet d'envisager de nouveaux objectifs de travail débouchant sur des pratiques communes au sein du Pôle de la Petite Enfance.

Dans une dynamique de réflexion permanente, les professionnelles bénéficient de temps de formations, de réunions d'équipe et d'une journée pédagogique annuelle pour élaborer un projet d'accueil et le faire évoluer.

Dans ce **projet pédagogique**, vous pourrez découvrir les valeurs pédagogiques de l'équipe ainsi que les projets proposés.

Papa, Maman, je vais vous présenter l'équipe de la crèche familiale de Saint-Cyr-en-Val.

ELODIE
*infirmière
adjoite de
direction*

STEPHANIE EJE
*directrice du
service*

MELANIE
*assistante
maternelle*

CHRISTELLE
*assistante
maternelle*

FABIENNE
*assistante
maternelle*

MARIE-LAURE
*assistante
maternelle*



JANICK
*Agent d'
accompagnement
éducatif au Multi
accueil Présente le
mardi matin à la
Passerelle*

LE PROJET EDUCATIF DE LA VILLE DE SAINT-CYR-EN-VAL



Le premier contact

Suite aux décisions qui sont prises en commission pour attribuer les places disponibles aux domiciles des assistantes maternelles, la directrice communique le numéro de téléphone de l'assistante maternelle disponible à chaque famille afin de convenir d'un rendez-vous de présentation à son domicile.

La première rencontre

Elle a lieu au domicile de l'assistante maternelle, sur rendez-vous, avec l'enfant et ses parents pour faire connaissance. Parfois, il peut y avoir la directrice ou son adjointe pour des formalités administratives.

L'assistante maternelle propose à la famille de visiter les pièces qui seront fréquentées par l'enfant (chambre, salle de bains...).

LA PERIODE DE FAMILIARISATION

L'adaptation chez l'assistante maternelle est un moment fort qui débute chaque nouvel accueil. Sa durée est d'une semaine et elle permet à chacun de trouver ses marques (parents, assistante maternelle et enfant). Quel que soit l'âge de votre enfant, c'est une période nécessaire afin de connaître un nouvel endroit, de nouvelles personnes (petites et grandes). Cette période peut être allongée si l'enfant ou les parents ne sont pas prêts à se séparer.

Voici le planning approximatif d'une semaine d'adaptation :

1 ^{ER} JOUR	1 HEURE AVEC LA PRESENCE DU OU DES PARENTS
2EME JOUR	2 HEURES AVEC L'ENFANT
3EME JOUR	4 HEURES AVEC L'ENFANT + REPAS
4EME JOUR	6 HEURES AVEC L'ENFANT + REPAS + SIESTE

L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

N'oubliez pas d'apporter un petit sac qui contient mon doudou et/ou ma tétine.

Ce sera plus agréable pour moi de pouvoir les ranger et de transporter moi-même mon petit sac.

L'assistante maternelle est là pour nous accueillir, nous pouvons raconter mon humeur du jour : comment j'ai dormi, si je suis malade, comment j'ai mangé et tous les événements importants qui sont survenus pour assurer la continuité entre la maison et le domicile de l'assistante maternelle.



Lors de ma première journée chez mon assistante maternelle, il faut apporter des chaussons et des vêtements de rechange adaptés à mon âge et à la saison qui vont rester chez elle.

Maman et papa, n'oubliez pas que les échanges quotidiens appelés « transmissions » sont très importants et qu'il faut prévoir le temps nécessaire à ces échanges quotidiens le matin et le soir pour mon bien être et mon mieux vivre.

LES JEUX, LES ACTIVITES, L'ORGANISATION QUOTIDIENNE

La journée est commencée, je suis arrivé chez mon assistante maternelle qui accueille deux autres enfants avec moi et parfois trois lorsqu'une assistante maternelle de l'équipe est absente.

Elle a aménagé sa maison avec différents espaces et des jeux avant mon arrivée.



Chez mon assistante maternelle, j'ai plein de jeux à disposition pour développer mon imagination et ma motricité.

Ces moments sont préparés et mon assistante maternelle est toujours présente à mes côtés, joue avec moi si je le souhaite.

Après un moment de jeux libres, une activité manuelle est proposée au fil des saisons, selon les âges et non obligatoire. J'ai toujours le choix de participer ou non, je dois avoir envie et prendre du plaisir.

Au cours de la matinée, mon assistante maternelle peut me proposer un conte en musique, une histoire ou des comptines. Nous menons des projets communs avec nos collègues du Multi-accueil dont celui de la « communication gestuelle associée à la parole » pour se faire mieux comprendre quand on ne sait pas encore parler ou signer (langage des signes) tout en s'amusant.



La sieste est finie. En fonction de la météo nous pouvons prendre le goûter à l'extérieur et ensuite profiter des jeux du jardin.

Et bien vite arrive l'heure où papa et maman viennent me chercher.

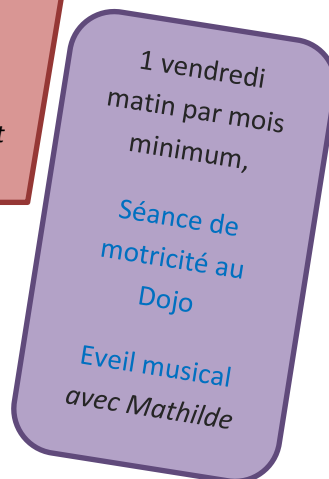
C'est le moment de se dire au revoir.



LES SORTIES COMMUNES

Mon assistante maternelle est employée par la crèche familiale de la commune, elle a le plaisir de profiter des locaux de la Maison de la Petite Enfance. Ainsi nous côtoyons les enfants du multi-accueil avec lesquels nous faisons ensemble des ateliers, de la motricité, des jeux d'éveil, des rassemblements festifs ainsi que des sorties (pique-nique, goûter, promenades).

Voici les activités dans lesquelles je vais pouvoir rencontrer d'autres enfants, d'autres adultes et surtout les autres assistantes maternelles qui pourront m'accueillir quand mon assistante maternelle sera empêchée.



On se retrouve :

Atelier passerelle :

En allant à la rencontre régulièrement des autres enfants de la crèche familiale ou du multi-accueil, il m'est offert une alternative entre le milieu privé du domicile de mon assistante maternelle et de la collectivité. En grandissant je vais m'intéresser aux autres et élargir mon cercle grâce aux rencontres dont je suis capable. Les mardis, j'irai donc passer la matinée à la passerelle des Galopins sans mon assistante maternelle. J'y retrouverai les enfants de la CF et du MA âgés de 2 à 3 ans. Deux personnes du multi-accueil se rendent disponible pour nous accueillir et nous accompagner dans nos découvertes. Ne vous inquiétez pas, vous pouvez leur raconter les événements importants des dernières heures et elles se chargeront de transmettre à mon assistante maternelle lorsqu'elle viendra me chercher en fin de matinée ! Ces moments visent à favoriser le développement physique, affectif et cognitif de l'enfant et lui apprendre la vie en petit groupe.

Cet atelier m'est proposé à moi, car l'année prochaine j'irai à l'école maternelle, je vais pouvoir jouer avec mes futurs camarades, réaliser des activités en lien avec l'école et ainsi faciliter ce passage. J'irai aussi visiter ma future école (repérage des locaux, des classes, du dortoir, de la cour de récréation, de la bibliothèque, du restaurant scolaire, des enseignantes et des ATSEM).

Les regroupements :

Ils se déroulent 1 à 2 fois par semaine dans des lieux dédiés à la petite enfance qui enrichissent l'environnement de l'enfant.

L'objectif est de proposer aux enfants de participer à des activités collectives tout en respectant leurs envies, leur rythme et les étapes de leur développement.

Les activités proposées par les assistantes maternelle ou l'équipe d'encadrement aux enfants sont diverses et variées : elles peuvent être

manuelles (pâte à modeler, coloriage, gommettes, dessins, peinture...) mais aussi motrices ou encore sensorielles.

A travers ces activités, l'adulte peut guider les enfants vers de nouvelles expériences, suivre leur évolution et évaluer leurs progrès.

La responsable ou son adjointe est présente pour assurer l'interface et le management du personnel.

Ces rencontres contribuent à la socialisation de l'enfant. Elles permettent aux enfants et aux assistantes maternelles de tous se connaître. Ce qui est un atout précieux pour tout remplacement de votre enfant chez une autre assistante maternelle.

Grâce à ces rencontres régulières, la remplaçante de mon assistante maternelle aura un visage familier



LES SOINS

Au domicile de mon assistante maternelle, mon matériel de soin est présent au quotidien. Dans mon sac, il me faut une crème pour le siège, un thermomètre personnel et du paracétamol en cas de fièvre.

Le change est un soin personnel, individuel et privilégié.

L'hygiène est primordiale, mon assistante maternelle se lave et se désinfecte les mains. Elle respecte également mon intimité.

Le change se fait suivant les besoins .

Petit, elle me change avant ou après chaque repas. Cela dépend.

Plus grand, elle le fait systématiquement avant d'aller à la sieste, et bien sûr dans la journée.

J'ai un sentiment de fierté car je suis devenu
« UN GRAND »

Si je suis relativement autonome et prêt, je vais aux toilettes sur un réhausseur ou sur le pot. L'assistante maternelle ferme un peu la porte, c'est mieux pour moi.

Parfois quand je commence à être grand, je suis changé debout. Etre allongé n'est pas forcément confortable pour moi et je n'en ai plus envie.

C'est pour moi un moment d'échange et de partage



L'HABILLEMENT

Quand je commence à vouloir me déshabiller tout seul, mon assistante maternelle m'accompagne et me conseille.

Maman, Papa, pensez à mon autonomie avec des vêtements adaptés pour que je puisse les enlever et les remettre facilement.

Je commence le plus souvent par retirer mes chaussons et mes chaussettes.

Ensuite, plus je grandis, plus je retire mes vêtements tout seul.

Pour l'habillement, c'est le plus souvent le manteau suivi des chaussures.

Et enfin, mon pantalon et ma couche culotte.

Plus je grandis et plus je veux faire « moi tout seul. »

LES REPAS

Au moment des repas, si maman allaite, le lait maternel est le bienvenu. En accord avec le protocole remis par l'infirmière du service, Maman n'oublie pas les règles de précaution.

Mon assistante maternelle donne le biberon dans les bras.

La début de la diversification alimentaire est décidé par mes parents et mon assistante maternelle suivra leur rythme d'introduction des nouveaux aliments. La cuisine est faite maison par ses soins.

Lorsque je suis assez autonome, je mange avec elle, à table, soit sur un rehausseur ou une chaise haute ou à ma hauteur avec un mobilier adapté à ma petite taille.

Ce sont des moments privilégiés pour découvrir de nouveaux aliments, de nouveaux goûts très différents, apprendre à se servir seul et à gérer son appétit....

Lors du goûter, je mange un laitage, un fruit ou une compote et parfois un biscuit (*avant mon départ le soir*).



LE SOMMEIL

Le sommeil dépend de l'âge, du rythme et du besoin de l'enfant ainsi que de ses rituels : histoire, chanson, retour au calme.

Je dors dans le même lit, au même endroit.

J'aime bien, ça me rassure,

J'ai besoin de repères

Pour les petits :

Je dors dans un lit à barreaux sur un matelas ferme dans une turbulette avec mon doudou et/ou ma tétine suivant mes besoins.

Je peux avoir un mobile musical. C'est en fonction de mes habitudes. Papa et maman en ont parlé lors de la rencontre et de mon adaptation.



Pour les plus grands :

Après mon deuxième anniversaire, si je me sens grand, je peux dormir dans un lit couchette si l'aménagement de la maison de mon assistante maternelle le permet ... sécurité/autonomie

J'aime bien, j'en suis presque fier, car je peux me coucher et me relever tout seul.

La durée du sommeil varie d'un enfant à l'autre

Quand je suis réveillé elle vient me chercher.



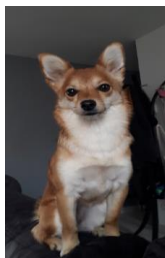
POUR FACILITER MON QUOTIDIEN

Je peux avoir envie de fêter mon anniversaire. Pour cela, mes parents peuvent apporter un gâteau emballé et daté ou mon assistante maternelle peut en profiter pour proposer un atelier pâtisserie !

Pour mon confort et favoriser mon autonomie, j'apprécie que mes vêtements soient confortables et faciles à enlever.

Pour ma sécurité et celle de tous, les bijoux, pinces, objets pointus ou de petite taille sont à proscrire.

De jolis petits animaux à plumes, à 2 pattes (poules) ou à poils, lapins, chats, chiens... nous accompagnent la journée pour notre plus grand bonheur.



TROT/LAPINS – MULTI-ACCUEIL – CRECHE FAMILIALE

388 rue de Marcilly - - 45590 SAINT CYR EN VAL Tél. : 02 38 76 02 89

courriel : mpe@mairie-saintcyrerval.fr

Mairie – 140 rue du 11 novembre - 45590 Saint-Cyr-en-Val

Tél. : 02.38.76.20.20

www.mairie-saintcyrerval.fr - courriel : contact@mairie-saintcyrerval.fr

